

ПРОТОКОЛ
публичных слушаний по обсуждению проекта закона Самарской области
«Об областном бюджете на 2019 год и на плановый период
2020 и 2021 годов» по отрасли «Образование»

21 ноября 2018 года

ПРЕДСЕДАТЕЛЬСТВОВАЛ
Министр образования и науки
Самарской области
В.А.АКОПЬЯН

Присутствовали:

- | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| Заместители министра образования и науки Самарской области | С.Ю.Бакулина, М.В.Татаринцев |
| Врио руководителя департамента по делам молодёжи Самарской области | - С.А.Бурцев |
| Главный консультант министерства управления финансами Самарской области | - Д.В.Франтасова |
| Общественные эксперты:
Юрисконсульт Самарской общественной организации инвалидов-колясочников «Десница» | - Е.И.Куликов |
| Руководитель Частного учреждения «Институт творчества. Центр когнитивных технологий» | - Р.А.Сорокин |
| Член Российского общества социологов, действительный член Российской академии социальных наук, профессор кафедры истории Отчества, медицины и социальных наук Самарского государственного медицинского университета, доктор социологических наук | - Н.П.Щукина |

Приглашенные:

- Члены коллегии министерства образования и науки Самарской области - В.В.Васильев, И.В.Вершинин, Ф.В.Гречников, А.П.Дегтев, И.В.Кочукина, В.Б.Черноиванов
- Члены общественного совета при министерстве образования и науки Самарской области - Т.Е.Бодрова, О.Н.Безбородова, А.Н.Гриднев, Т.И.Каганова, О.В.Панова, В.Г.Чумак
- Представители департаментов образования администрации г.о. Самары и г.о. Тольятти - Ю.М.Тамошин
Е.Е.Владыкина
- Руководители и специалисты территориальных управлений министерства образования и науки Самарской области - В.И.Гусаров, А.Н.Двирник, Н.В.Куликова, М.А.Кривова, А.Н.Каврын, О.М.Коковихин, Т.А.Краснова, С.Ю.Полищук, С.В.Светкин, В.Е.Трунин, Г.Г.Чуркина, Л.Н.Чечнева
- Руководители и специалисты министерства образования и науки Самарской области - С.В.Еремин, С.М.Ельчанинова, Г.В.Дроздова, О.В.Чуракова, И.В.Окуленко, К.В.Кузьмина, Е.В.Тюлякова, Е.Н.Кунгурякова, А.Ю.Юткин
- Представители НКО**
Некоммерческий фонд «Детский епархиальный образовательный центр» - Д.В.Левин (о.Дионисий)
- Самозаявившиеся**
Ассоциация ветеранов боевых действий Самарской области - Е.А.Коняев
- И.о. начальника отдела социальных прав граждан Уполномоченного по правам человека в Самарской области - Е.В.Белозерова

Гражданин Российской Федерации

А.Ю.Бердин, О.И.Ледяева,
Т.А.Лазарева, В.Г.Манунцева,
Т.П.Чевырова

Студенты и аспиранты Самарского
государственного медицинского
университета

А.С.Ильина, С.С.Ильменийкина,
Д.В.Лунин, Н.Н.Ламскова,
Т.А.Олейник, М.М.Райченко,

О проекте закона Самарской области
«Об областном бюджете на 2019 год и на плановый
период 2020 и 2021 годов» по отрасли «Образование»

С докладами выступили:

министр образования и науки Самарской области Акопьян В.А.;
руководитель департамента по делам молодежи Самарской области
Бурцев С.А.

Вопросы:

Щукина Н.П.:

В статье расходов одно из направлений расходных обязательств -
укрепление институтов гражданского общества. Какие это институты?

Бурцев С.А.:

Это мероприятия, направленные на укрепление таких институтов как
молодежно-студенческое самоуправление, развитие движения старост
Самарской области, развитие студенческих трудовых отрядов в регионе,
поддержка молодежных социально ориентированных некоммерческих
организаций: Самарский союз молодежи. Работа с теми молодежными
организациями, которые осуществляют свою деятельность на территории
Самарского региона.

Щукина Н.П.:

В информации министерства говорится о профилактике негативных социальных явлений и профилактике наркомании как отдельных направлениях распределения бюджетных средств. Но профилактика наркомании - одно из направлений профилактики негативных социальных явлений. Чем обусловлено такое разделение?

Бурцев С.А.:

Это разделение обусловлено тем, что реализация идет по разным государственным программам. И для цели публичного слушания нам необходимо было эту информацию отразить. Эта программа реализуется большим количеством главных распорядителей бюджетных средств. Мы сосредотачиваемся на решении проблем г.о. Чапаевск, который до недавнего времени, к сожалению, занимал лидирующие позиции по стране по уровню наркоманов, в том числе, в молодежной среде. За 4 года реализации этой программы мы ушли во второй десяток, сократив число наркоманов. Соответственно здесь предполагается целенаправленная работа по направлению субсидий г.о. Чапаевск для продолжения проекта «Мой выбор».

Щукина Н.П.:

Согласно докладу, у нас проводится ежегодный конкурс «Студент года», «Староста года», «Журналист года», но нет конкурса педагогов - почему нет такого конкурса?

Бурцев С.А.:

Конкурс «Студент года» распространяет свое отношение на студентов.

Акопьян В.А.:

У нас есть конкурсы «Учитель года», «Молодой преподаватель ВУЗа», который проводится вместе с профсоюзом и другие. Сергей Александрович говорило молодежной политике, поэтому и не отразил информацию по данному направлению. С 2019 года мы консолидируем все конкурсы профессионального мастерства.

Щукина Н.П.:

Сколько сотрудников работает в ГБУ «Агентство по реализации молодежной политики» и в ГБУ «Центр патриотического воспитания»?

Бурцев С.А.: по 27 человек в каждой.

Коняев Е.А.:

На КВН выделено 18 млн. рублей. В мероприятиях по парашютному спорту (охват 1500 человек), 500 подростков филиала Волжского университета водного транспорта, не подведомственного министерству образования и науки Самарской области, выпадают из этих мероприятий?

Бурцев С.А.:

Нет, ни в коем случае. У нас не делится реализация государственной молодежной политики на подведомственные ОУ и не подведомственные. Мы каждый год вашу организацию приглашаем на участие в конкурсе «Студент года», но вы ежегодно отказываетесь от участия в этом мероприятии. Мы будем вас приглашать и в дальнейшем и оказывать методическую помощь. Что касается, КВН, вы можете заявить свою команду в студенческую лигу КВН, межрегиональную лигу КВН Самары, даже в лигу трудовой молодежи и собирать команду молодых преподавателей. Это тоже вполне возможно. Что касается, прыжков – абсолютно свободно осуществимо студентами вашего ВУЗа.

Коняев Е.А.:

Я не увидел статьи расходов на чемпионат WorldSkills – образовательные учреждения делают это за свой счет: и обучение экспертов, и участие?

Кузьмина К.В.:

В 2019-2021 гг. Самарская область продолжит развитие движения "Молодые профессионалы" (WorldSkills Россия). На данное мероприятие предусмотрено – 24,1 млн.руб. В связи с этим ежегодно будут организованы и проведены региональные чемпионаты не менее чем по 46 компетенциям, организована подготовка команды (в том числе экспертов) Самарской

области и участие ее в отборочных соревнованиях и финале чемпионата (стр.12).

Коняев Е.А.:

На странице 4 – субсидии федеральным вузам, которые осуществляют общее образование по профильному обучению. О чем это?

Акопьян В.А.:

В Самарском техническом университете существует очень давно архитектурно-строительный лицей, который осуществляет обучение по этому направлению – профильные классы общего образования. Поскольку это компетенция региона – мы субсидируем общее образование.

Коняев Е.А.

У судоводителей при обучении есть дисциплины: «Лоция», «Спец. лоции», «Основы картографии» – 90% выпускников, пришедшие к нам из школ, не проходили в школе предмет «География».

Акопьян В.А.:

Государственный образовательных стандарт, который действует с 2004 года, предмет «География» не считает обязательным на уровне среднего общего образования. По концентрической программе полный курс географии заканчивается изучением в 9 классе. У 10% выпускников этот предмет вошел в тот или иной профиль в 10-11 классах и это компетенция каждого образовательного учреждения.

Куликов Е.И.:

В 2018 году было осуществлено сокращение классов для детей с ментальными нарушениями, а именно для умственно отсталых детей были ликвидированы 10 и 11 классы. В настоящее время для данной категории детей есть классы только в школе-интернате № 71 в поселке Зубчаниновка. В связи с этим возникает вопрос, запланировано ли финансирование и создание 10-11 классов для этой категории детей. Сколько планируется к выпуску таких детей из 9 классов в 2019? Сколько планируется мест открыть в 2019 году в 10 классе?

Акопьян В.А.:

Обязательным для нас является, в первую очередь, реализация стандарта. 10-11 классы – не являются обязательным элементом стандарта для данной категории обучающихся.

Чуракова О.В.:

Мы в августе и в сентябре этого года уже обсуждали с Вами очень подробно эту проблему. Школа-интернат № 115 является единственным учреждением в Промышленном районе, обучающим детей с умственной отсталостью, интеллектуальными нарушениями. В связи с тенденцией к увеличению количества детей с интеллектуальными нарушениями, поступающих в 1-ые классы школы-интерната №115, организация обучения 10-11 классов не представляется возможной. Вместе с тем, такие классы с углубленной трудовой подготовкой есть в школе-интернате № 71, где могут при желании продолжить обучение выпускники 9 класса.

Куликов Е.И.:

Отсутствие необходимости – это результат мониторинга? Или чего-то ещё?

Чуракова О.В.:

Отсутствие запроса сегодня на обучение в 10-11 классах – это результат адресной работы с родителями детей, которые учатся в 7-9 классах. В связи с особенностями здоровья мы рекомендуем родителям сосредоточиться на выборе будущей профессии, которая таким ребятам доступна, и продолжить обучение в учреждениях среднего профессионального образования. По сути это и есть отсутствие запроса на 10-11 классы. Так родители решают вопросы дальнейшего профессионального обучения своих детей.

Акопьян В.А.:

Давайте мы услышим друг друга вот в чем. У нас на территории Самары и области средние профессиональные образовательные учреждения, которые готовы принять таких детей и обучить профессии в рамках

программ и возможностей своей материально-технической базы. Если оставить ребенка с ОВЗ в 10, 11 или 12 классе, то мы отодвинем его социализацию в обществе и получение профессии. Зачем мы это делаем? Мы сами себя, в таком случае, обманываем. Ведь они все равно через год, два или три поставят перед нами задачу – получение профессии и устройство их на работу. Если у нас есть условия и программы в учреждениях СПО, мы знаем, как с такими детьми работать – почему бы не социализировать их раньше и дать им документ государственного образца о профессиональном образовании?

Куликов Е.И.:

Большое спасибо за ответ. Очень подробный ответ, который базируется на запросе общества. Я услышал, что нет запроса, и работа не ведется. Если граждане обратятся, то запрос может быть решен в пользу открытия 10-11 классов?

Акопьян В.А.:

Если будет запрос, то будем обсуждать.

Каганова Т.И.:

Обучение в 10-11 классах – это обучение, которое направлено на получение высшего образования. Если такие дети могут учиться дальше в вузе, то они смогут учиться и любой обычной школе.

Если дети с ограниченными умственными возможностями не смогут получить высшее образование, совершенно логично, что они не могут обучаться в 10-11 классах любой другой школы. Для чего их учить, если они не смогут поступить в ВУЗы. Их можно социализировать в учреждениях СПО.

Куликов Е.И.:

На публичных слушаниях в министерстве строительства Самарской области была предоставлена информация, что все школы и детские сады, которые вводятся в эксплуатацию, будут доступны для всех категорий граждан. Как обстоят дела с уже действующими образовательными

организациями? Готовятся ли паспорта доступности? Каков процент их готовности?

Еремин С.В.:

Министерство образования и науки Самарской области поручило всем образовательным учреждениям подготовить паспорта доступности. Большинство паспортов разработаны. Все паспорта до конца года будут опубликованы на сайтах учреждений. Что касается доли образовательных организаций, которые хотя бы на минимально допустимом уровне соответствуют параметрам доступности образования, то в настоящее время в среднем по области данный показатель составляет 22,1%.

Куликов Е.И.:

До окончания 2018 года все учреждения будут иметь паспорт доступности?

Еремин С.В.: Да.

Щукина Н.П.:

Каков уровень средней зарплаты педагогов, занятых в сфере дополнительного образования детей?

Ельчанинова С.М.:

Средняя заработная плата педагогических работников в сфере дополнительного образования по нашим оценкам в 2018 году составит 30,5 тысяч рублей.

Щукина Н.П.:

Это средняя номинальная заработная плата. Вопрос – на какое количество ставок нужно работать, чтобы зарабатывать 30 тысяч рублей? Какова заработная плата педагога, работающего на 1 ставку?

Ельчанинова С.М.:

Установление нагрузки относится к компетенции образовательной организации. Если говорить про зарплату, то в среднем по региону в общеобразовательных школах педагогическая нагрузка составляет 1,6 ставки,

в учреждениях дополнительного образования - 1,5 ставки, в учреждениях СПО – 1,4 ставки, в сфере дошкольного образования - 1,2–1,3 ставки.

Щукина Н.П.:

Вопрос по финансированию независимой оценки качества работы образовательных учреждений – 100 тыс. рублей в год? Почему так мало?

Еремин С.В.:

Есть 3-х годичный опыт проведения независимой оценки качества. Раньше она проводилась за счет средств госзадания образовательной организации, подведомственной нашему министерству. Сейчас такая возможность исключена. Необходимо проводить торги и нанимать организацию. Оценка проходила путем опроса респондентов через систему интернет. Мы планируем и далее таким же способом организовывать независимую оценку качества.

Щукина Н.П.:

А результаты были репрезентативные?

Еремин С.В.:

Образовательная организация считалась прошедшей независимую оценку, если количество высказавшихся респондентов составило не менее 10% от числа обучающихся. Если в школе 1000 человек, то должно было высказаться не менее 100 человек. Поэтому, например, в 2015 году более 60 школ не прошли данную процедуру, потому что они не набрали 10%. Они уже в 2016 году заново проходили оценку.

Щукина Н.П.:

Кто проводит? Вы проводите, как раньше?

Еремин С.В.

Нет, в следующем году будет проводиться организацией в соответствии с аукционом. Сейчас мы еще не получили критерии, которые должно разработать Министерство просвещения Российской Федерации, для проведения независимой оценки качества. Организация определяется на

конкурсных началах, но методика издается министерством просвещения Российской Федерации.

Панова О.В.:

Есть актуальная проблема – в 2010 году из-за аварийного состояния закрыто общежитие Сызранского филиала школы-интерната № 2 в г.о. Жигулевск. Дети, проживающие в сельской местности, не имеют возможности обучаться и получать в полном объеме коррекционную помощь. Общество интересуется, будет ли в 2019 году выделение средств на составление проектно-сметной документации?

Татаринцев М.В.:

Выделение бюджетных ассигнований для разработки проектной документации возможно в рамках действующих нормативных правовых актов. На данные цели необходимо порядка 950 тыс. рублей, выделение которых до настоящего времени не представилось возможным по причине дефицита бюджетных средств по данному направлению расходов. Источником финансирования могут послужить либо дополнительные доходы областного бюджета, либо экономия средств по итогам исполнения областного бюджета.

Мы получили поручение Губернатора Самарской области Д.И.Азарова проанализировать все жилищные фонды наших учреждений. Работу эту мы уже начали, знаем проблемы и уже их решаем. В этом году аналогичная проблема, при наличии проектно-сметной документации, была решена в муниципальном районе Исаклинский и будет продолжена на других территориях.

Панова О.В.:

356 детей, которые проживают в Сызрани и Октябрьске, утром приезжают, вечером уезжают. Детям с ОВЗ – это очень тяжело. На подвозе всего 1 школьный автобус, в котором 22 посадочных места, из которых два места для сопровождающих. Только 20 детей может привезти автобус, а детей 356. Дети, проживающие в сельской местности, совсем не получают в

полном объеме коррекционную помощь. Можно ли запланировать решение этой проблемы?

Татаринцев М.В.:

Объем бюджетных ассигнований Самарской области для приобретения школьных автобусов на 2019 – 2021 годы составляет 75 млн. рублей ежегодно. Таким образом, в 2019 году на выделяемые средства возможно приобретение только 38 школьных автобусов (необходимо 184 ед.), в 2020 году – 38 школьных автобусов (необходимо 56 ед.), в 2021 году – 37 школьных автобусов (необходимо 70 ед.).

Низкий объем финансирования не только не позволяет открыть новые маршруты, но и проводить плановую замену автобусов.

Для решения данной проблемы министерство в 2019 году продолжит работу по приобретению автобусов за счет федеральных средств.

Дегтев А.П.:

В свое время, в статье расходов министерства образования была статья по обеспечению безопасности – это тревожная кнопка, система видеонаблюдения и т.д. Были экономические серьезные проблемы у области. Мы этот вопрос поднимали, но получали ответ: «Станем богаче, вернемся к этой теме». Так как на сегодняшний день бюджет положительный, предусмотрены ли данные затраты по отрасли «Образование».

Татаринцев М.В.:

Министерством образования и науки Самарской области проведен аудит оснащенности образовательных организаций техническими средствами безопасности. Мы четко понимаем потребности и расходы муниципальных образований. Именно органы местного самоуправления являются владельцами зданий, в которых организуется образовательный процесс. Обязанности оснащения – это их обязанности. Но мы понимаем, что в сложившихся социально - экономических условиях муниципальные органы не в состоянии за счет средств местных бюджетов оснастить здания,

используемые для ведения образовательного процесса, средствами комплексной безопасности.

Министерством образования и науки Самарской области ведется работа по оснащению государственных образовательных организаций в 2019 году кнопками экстренного вызова полиции за счет средств областного бюджета.

В свою очередь, за счет высвободившихся средств, органам местного самоуправления предложено до 1 мая 2019 года провести работу по оснащению всех объектов образования, расположенных в муниципальных зданиях, пожарной автоматикой и системами безопасности.

Кроме того, министерством образования и науки Самарской области проведено совещание с руководящим составом управления Росгвардии по Самарской области по вопросу снижения стоимости обслуживания кнопок экстренного вызова полиции в 2019 году.

Акопьян В.А.:

По итогам исполнения бюджета 2018 года проведена работа по перераспределению бюджетных средств на обеспечение пожарной безопасности: предусмотрено оснащение 5 школ системой «01» на сумму 240 тыс. рублей.

Татаринцев М.В.:

Работа по оснащению объектов образования пожарной автоматикой ведется министерством на постоянной основе. В настоящее время из 690 школ оснащено данной системой 550, а двумя годами ранее было оснащено лишь 99 общеобразовательных организаций.

Дегтев М.В.:

Вопрос касается проведения итоговой государственной аттестации, оснащения пунктов ЕГЭ. Произошло усиление требований к техническому оснащению. Сумма, которая запланирована в бюджете на эти цели – достаточная?

Акопьян В.А.:

Действительно, с 2019 года при проведении итоговой государственной аттестации печать контрольно-измерительных материалов осуществляется на пунктах приема экзаменов. В связи с этим в 2019-2021 годах министерством образования и науки Самарской области предусмотрены средства в объеме 4 млн. рублей (ежегодно) на приобретение принтеров для использования на пунктах проведения государственных экзаменов. Ряд администраций муниципальных образований Самарской области также готовы выделить средства из муниципальных бюджетов на обновление парка множительной техники для проведения итоговой государственной аттестации. Таким образом, консолидация усилий в этом направлении позволит решить проблему технического оснащения пунктов приема экзаменов.

Дегтев А.П.:

Следующий вопрос касается двух муниципальных образований Самара и Тольятти в организации медицинского осмотра – 2 муниципальных образования остались вне зоны действия. Определение состояния «здоровый» / «нездоровый» - это тоже, своего рода, вопрос безопасности. Можно сказать, что это задача работодателя. Но они не могут справиться. Тратить средства из внебюджетных источников не позволяет закон, если это не связано с предпринимательской деятельностью. Хотелось бы, чтобы в рамках обсуждения вернулись к вопросу субсидирования и софинансирования медицинских осмотров педагогических работников.

Акопьян В.А.:

Мы проработали этот вопрос с министерством здравоохранения Самарской области. Мы отдаем с 2019 года эти деньги из бюджета по отрасли «Образование» им, они готовят государственное задание учреждениям здравоохранения. Будет иная схема финансирования прохождения медицинских осмотров. Мы постараемся проработать этот вопрос, чтобы и работники муниципальных учреждений тоже смогли

проходить медицинские осмотры за счет средств регионального бюджета, если это нам позволит действующее законодательство.

Дегтев А.П.:

Непосредственно по г.о. Самара – у нас была перспектива по строительству новых школ в районе улицы Шмидта. Чем вызвано проектирование образовательного центра на 825 мест? Либо это территория, которой мы располагаем в границах улиц Подшипникова и Гая, либо это типовый проект, поскольку интервенция застройщиков продолжается. Сегодня мы получили проект застройки воинской части, где будет 2 комплекса на 1100 квартир. Аргумент застройщиков - этот район изобилует образовательными учреждениями. Если это связано с границами территории воинской части, это одно. Если это типовый проект, то будет большая просьба посмотреть еще раз этот проект. С чем это связано?

Татаринцев М.В.:

Изначально планировалось построить школу на улице Врубеля по индивидуальному проекту с учетом стесненных условий, необходимости увязки с существующей областной школой юннатов, но это не позволило бы привлечь федеральные средства до включения проекта строительства в реестр экономической эффективной проектной документации Министра России.

Администрация г.о. Самара предложило две площадки – граница улиц Подшипниковая/Гая и территория завода им. Масленникова, тем самым появилась возможность осуществить строительство двух школ на 825 мест и 1500 мест соответственно, используя типовые проекты и возможность привлечения федеральных средств в кратчайшие сроки.

На начало работ бюджетные ассигнования предусмотрены главному распорядителю бюджетных средств – министерству строительства Самарской области.

Манунцева В.Г.:

Я психолог, психоаналитик. До 2017 года работала в государственном учреждении среднего профессионального образования. В преддверии чемпионата по городу прокатилась волна сокращений. Я и мои коллеги были сокращены из государственных образовательных учреждений. В том числе из учреждений, про которые говорил Евгений Юрьевич. Принимая во внимание последние трагические события, планирует ли министерство образования и науки Самарской области со своей стороны какие-либо действия в сторону возвращения ставок психологов в образовательные учреждения, по крайней мере, до высшей ступени. На момент увольнения моя зарплата в учреждении составляла 9990 рублей. Я работала на одной ставке.

Акопьян В.А.:

С 1 января 2019 года в крупные образовательные учреждения мы возвращаем ставки педагогов-психологов. К сожалению, сейчас нет федерального норматива – на какое количество детей необходимо предусмотреть одного педагога-психолога. Но в крупных учреждениях с 1 января 2019 года в штатные расписания ставки будут включены. Там, где штатное расписание не позволит, мы перераспределим ставки педагогов-психологов ГБУ «Региональный центр социопсихологических исследований» таким образом, что 1 педагог-психолог будет работать, например, на 2 не крупные школы. Конечно, у вас возникнет вопрос, что такое «крупное ОУ» и «некрупное». Дайте нам время до конца этого года, чтобы разобраться с этим вопросом. По системе учреждений СПО, которая включает 63 учреждения по области – руководители ОО нам уже предоставили проекты штатных расписаний на 1 января 2019 года. Мы понимаем каким учреждениям СПО нам нужно выделить ставку педагога-психолога, а где нужно ввести дополнительно через центр. Общеобразовательные организации, которых у нас 690 в области, сейчас этот вопрос прорабатывают. Когда мы увидим общую картину по всем образовательным организациям региона, мы будем понимать, какое количество ставок

социопсихологического центра нам нужны, и, самое главное, как их перераспределить по сети эффективно. Те, педагоги-психологи, кто уволились по разным причинам, мы вас ждем в образовательных учреждениях региона.

Вершинин И.В.:

При анализе бюджета радует, что идет и планируется строительство общеобразовательных и дошкольных учреждений, ремонт СПО. Встает вопрос кадрового сопровождения. Я бываю по общественным делам, и мы проводим с факультетом дошкольного и начального образования ряд проектов в детских садах, ну, скажем, «Растим патриота Самары» и т.д. К сожалению, очень много опытных симпатичных педагогов, воспитателей, которые находятся в предпенсионном или пенсионном возрасте. Мало молодых педагогов. Нужно искать какие-то выходы. Сейчас резкое изменение образовательных стандартов, программ. Нужно прямо смотреть в глаза этой проблеме. Может целевой набор?

Акопьян В.А.:

Давайте вместе подумаем. В образовательной организации должны быть и молодые, и наставники. Баланс должен присутствовать.

Куликов Е.И.:

Зафиксированы ли средства в бюджете общества на оплату работы тьюторов? Что необходимо предпринять образовательному учреждению, чтобы тьютор появился.

Акопьян В.А.:

Каждое образовательное учреждение имеет по нормативному финансированию определенный объем денежных средств на штатное расписание. Родители обращаются к директору образовательного учреждения письменно с заявлением о том, что нужен такой сотрудник. Руководитель, который несет ответственность за формирование штатного расписания, в рамках доведенных средств, принимает такого сотрудника и реализует все то, что ему нужно сделать. Заявительный характер обращения.

Мы в рамках нормативного финансирования доводим 100% средств, не 99%, а именно 100% до каждого ОУ.

Гречников Ф.В.:

Бюджет сверстан хорошо, но министерство называется «Министерство образования и науки». Однако из года в год мы сидим и обсуждаем бюджет по отрасли «Образование». Когда будем планировать бюджет по отрасли «Наука».

Акопьян В.А.:

Хороший вопрос. Но вы видите федеральную тенденцию: Министерство образования и науки РФ было разделено на 2 министерства. По закону об образовании в Российской Федерации к полномочиям региона относится общее и среднее профессиональное образование. Наука в регионе есть и будет, естественно. Мы помогаем, как можем.

Коняев Е.А.:

В поддержку программ развития опорных вузов – 19 млн. согласно статье бюджета, но деньги выделяются НКО.

Кузьмина К.В.:

19 млн. рублей Самарскому техническому университету. НКО является партнером реализации этого проекта. В соответствии с бюджетным кодексом, не предусмотрена возможность финансирования из бюджета региона учреждений, финансирующихся вышестоящим бюджетом (федеральным). В этой связи, именно некоммерческая организация осуществляет поддержку опорного вуза. Мы нашли такой вариант.

Сорокин Р.А.:

Есть предложение, которое хочется озвучить. Пользуясь случаем, хочу поблагодарить департамент молодежной политики за своевременные ответы на мои вопросы. Я удовлетворен ответами, хотя считаю, что такой работы должно быть больше. Мое предложение заключается в том, чтобы помимо общественных слушаний, проводились ещё и круглые столы по наиболее значимым проблемам. Решить вопрос в таком порядке, как сейчас, очень

сложно. Я за конструктивный обмен мнениями. Это первое. Второе, что касается решений и рекомендаций Самарской Губернской Думы, Общественного собрания Самарской области. Они были вынесены, но анализа работы министерством образования и науки Самарской области, я так понимаю, не проводилось. По крайней мере, из тех ответов, которые я получил, пока эти вопросы не затрагиваются. У меня есть рекомендации Самарской Губернской Думы по поводу работы в области молодежной политики и есть решение Общественного собрания осеннего периода. Я бы хотел, чтобы вы это учли и обязательно вернулись к этому разговору в ходе круглого стола в ближайшее время.

Вершинин И.В.:

Каждый комитет СГД имеет общественные комиссии, которые могут проходить в формате круглого стола. Можно приглашать и педагогических работников, и родительскую общественность, других людей и обсуждать эти вопросы. Можно ничего не изобретать

Бодрова Т.Е.:

Давайте запланируем на сентябрь 2019 года круглый стол.

Дегтева А.П.:

И круглые столы, и выезды были. В этом году хочу отметить эффективность расходования средств. Очень приятно, что на 23 млн. рублей увеличилось расходование средств на периодические издания. Думаю, меня поддержат коллеги из муниципальных образований - сегодня большая потребность трудоустройства детей и подростков в летний период, в г.о. Самаре, однозначно. У нас есть, где занять ребят. Это и муниципальные предприятия, и сеть почтампов, и федеральные службы. Посмотреть еще раз эту строку расходов.

Щукина Н.П.:

Предлагаю работу министерства по распределению бюджетных средств признать удовлетворительной. Отметить хорошую подготовительную работу к общественным обсуждениям, продуманный раздаточный материал. В этот

раз я предлагаю провести 2 круглых стола по итогам выполнения бюджета за 2018 год, т.е. весной 2019 г., на следующие темы: «Независимая оценка качества услуг учреждений образования: методология и результативность» и «Результативность и эффективность бюджетного финансирования профилактики наркомании». И ещё, на сайте сложно найти информацию, касающуюся публичных слушаний. Предлагаю выделить отдельную рубрику на легко находимую на сайте, и в новостной строке размещать информацию о подготовке и проведении общественных обсуждений, распределения и расходования министерством бюджетных средств.

Сорокин Р.А.: Предлагаю круглый стол на тему «Патриотическое воспитание».

Акопьян В.А.: Спасибо, все предложения будут учтены.

Министр
образования и науки
Самарской области



В.А.Акопьян

Общественные эксперты:

Юрисконсульт Самарской общественной
организации инвалидов-колясочников
«Десница»



Е.И.Куликов

Руководитель Частного учреждения
«Институт творчества. Центр
когнитивных технологий»



Р.А.Сорокин

Член Российского общества социологов,
действительный член Российской
академии социальных наук,
профессор кафедры истории Отчества,
медицины и социальных наук
Самарского государственного
медицинского университета, доктор
социологических наук



Н.П.Щукина