

Игровая акция «НЕПОСЕДА»

Сценарии
Стихи
Выдержки из писем

Информационно-издательская служба
Самара 2000

Игровая акция "НЕПОСЕДА"

Сценарии. Стихи. Выдержки из писем.

Составитель: *Ананьев А.Ю.*

Вы держите в руках очередную брошюру, в которой собраны лучшие сценарии игр прошлого года. А также включены стихи и письма, присланные Непоседе, или написанные в лагерях, которые игровая акция проводит летом для обмена опытом.

Сценарии, присланные участниками акции

«ВЕК ЖИВИ - ВЕК УЧИТЬСЯ»

Кузьмина Екатерина, Дом детского творчества, г. Похвистнево,

Реквизит: ромашки, карточки со словами, с числами, лист с загадками.

Ведущая: Я предлагаю вашему вниманию развлекательную программу «Век живи - век учись». Я вам раздала жетончики с числами от 1 до 20 (1,2, 3...). Участники дел'ятся на две команды (четные и нечетные числа). Каждая команда должна придумать название. К примеру: «Волшебники» и «Драконы».

I. Итак, я объявляю первый конкурс, который называется «**Конкурс чтецов**». Участвуют по одному человеку от каждой команды. Я раздаю стихотворения, написанные на карточке. Задача игроков: прочитать это стихотворение с выражением. Кто с этим заданием справится лучше, тот получает ромашку.

II. Объявляю второй конкурс - «**Конкурс загадок**». Команда, которая больше даст правильных ответов, получит определенное количество ромашек.

1. Какая ветка не растет на дереве? (железнодорожная)
2. Кто не имеет денег, чтобы сбрить бороду? (козел)
3. Как можно прочитать слово «Знайка» (слева направо)
4. Зубы есть, а рта нет? (пила)
5. Чем оканчивается день и ночь? («Б»)
6. Какой месяц короче всех? (май)
7. Когда человек бывает деревом? (со сна)
8. Сколько на березе яблок? (0) За чем пьют чай? (за столом)
9. Может ли страус назвать себя птицей? (нет, он не умеет разговаривать)

III. Следующий конкурс «**Что за прелесть эти сказки!**». Команды получают карточки, на которых написаны слова. Их этих слов каждая команда должна сочинить свою сказку и выразительно ее прочитать. Ромашку получает та команда, которая лучше справится с заданием.

I команда	II команда
Дверь, дом, тропинка, лес, девочка, медведь, ка- мень, луна, еж, молоко	Кирпич, семена, зеркало, яблоко, земля, дерево, линейка, мальчик, лопата, дом

IV. Четвертый конкурс - «**Пойте вместе с нами**». Каждой команде нужно исполнить песню «В лесу родилась елочка». Но исполнить песню нужно необычно. Команда «Волшебники» представляет хор лягушек, а команда «Драконы» - хор кошек. Ромашку получит та команда, которая правильно исполнила песню.

Команда, набравшая на протяжении всей игры наибольшее количество ромашек, побеждает.

«МАСЛЕНИЦА»

Спиридонова Татьяна, Бор-Игар.

Зал украшен в русском стиле, на центральной стене изображен большой самовар, под ним стоит стол, покрытый красивыми вышитыми полотенцами, на столе тарелки с блинами.

Выходят двое ведущих: Девница, одетая в русский сарафан, и Скоморох.

Скоморох : Собирайтесь, гости! Встречать Масленицу годовую, нашу гостыюшку дорогую.

Девница : Душа ль ты моя, Масленица! Приезжай к нам в гости на широк двор: на горках докататься, в блинах поваляться, сердцем потешиться.

Скоморох : Масленица - самый веселый праздник! Длится он неделю, а ждем масленицу целый год!

Скоморох и Девница : Встречайте, едет Масленица!

В зал с песней «Едет Масленица» входят дети в русских костюмах, вносят соломенное чучело Масленицы. Девница и скоморох устанавливают чучело Масленицы в зале.

Девница : Здравствуй, сударыня Масленица!

Масленица кланяется.

Скоморох : Будем Масленицу величать,
Да блинами угощать!
Будем Масленицу хвалить,
Да на саночках возить!

Дети исполняют песню «Широкая Масленица».

Дети (обращаясь к Масленице, поют) :

Маслена! Маслена! Куда ты идешь?
Потеря па па лоточки, не найдешь.

Ребенок (обращаясь к девнице) : Дай лапоть для Масленицы.

Девница (выносит лапоть) : Вот лапоток для Масленицы. Носи, Масленица. не снашивай. *(Отдает его ребенку)*. С этой песенкой деревенские ребята ходили от одного двора к другому. Хозяева выносили им старые большие лапти. Дети надевали их на валенки и катались с гор.

Скоморох : Ну и весело было!

Девница : Вот и у нас сейчас будет очень весело, потому что пришло время поиграть, веселой игрою Масленицу потешить!

Скоморох : Давайте в «Тетеру» играть!

Проводится игра «Тетера».

Девница : В старину на Руси ни один праздник масленицы не обходился без игр и забав. Давайте и мы вспомним русские забавы.

Проводятся аттракционы:

- 1) сбить со скамейки соперника при помощи мешка;
- 2) перетягивание каната.

Девница : Ребята, а вы знаете, что раньше дети всегда закликали птиц: куликов, жаворонков, ласточек, чтобы они прилетели и принесли весну.

Скоморох : Давайте и мы птиц покликаем.

Дети : Кулики, жаворонки! Прилетите к нам. Весну красную принесите нам.

Девуца : Жаворонушки! Унесите зиму холодную! Нам холодная зима надоскучила! Руки, ноги отморозила...

Все : Уходи зима! Приходи весна! Уходи зима ко дну - присылай весну...

Под пение птиц входит Весна.

Весна : Здравствуйте! Вот и я, Весна, к вам пришла. Тепло принесла.

Скоморох : Собирайся, детвора, вас ждет весенняя игра «Летят».

Игра «Летят».

Девуца : А какая же масленица без блинов. Напекли мы вам поесть сотен пять, а может, шесть!

Угощают блинами.

Скоморох : А теперь пойдем гулять -
Масленицу провожать!

Выходят на улицу.

Девуца : Давайте, ребята. В горелки играть, чтобы Масленица, с которой мы орошаемся, лучше горела.

Игра «Горелки».

Девуца : Пора нам прощаться с Масленицей. Сейчас сгорит она, а это значит - конец зиме!

Дети образуют круг и поджигают чучело

Все : Уходи зима! Приходи весна! Прощай зима! Прощай Масленица!

«ОХОТА ЗА ЗНАНИЕМ»

Игровая программа

Сайгушинская Анна, Косинова Галина.

Место проведения: актовый или спортивный зал.

На сцену с разных сторон выходят лесничие и лесные духи. Оглядываются, прислушиваются.

Главный лесничий: Ой, беда, беда, огорчение. Что ж нам теперь делать-то?

Леший (увидев ребят): Эй, Лесничий, вот кто нам поможет!

Лесничий : Здравствуйте, ребята. Понимаете, в чем дело, в наших краях остался единственный экземпляр редкого зверя - Знания. Видели его многие и, говорят, те, кто видел, счастливыми стали. И все бы хорошо, да только прознал про это Чудо-Юдо Лентяй Волшебный и послал в наши владения лентяев-браконьеров, чтобы убили они нашего зверя. Вот мы и подумали: спасать надо Знание. А для этого нам нужно найти его раньше браконьеров-лентяев и взять под охрану. Только одним нам не справиться. Может быть, вы нам поможете? Ну, тогда в путь! А чтобы легче было искать, давайте разделимся на команды. Одни отправятся в путь с лесными духами, а другие с лесничими (*раздаются ружья двух цветов, разрезанные на квадраты*). В дороге нам могут встретиться разные опасности, поэтому нам понадобится ружье. А первый патрон получит та команда, которая первой соберет свое ружье. 2 балла - желтый патрон, 1 балл - зеленый.

А теперь в путь!

Караул! Помогите! Мы в болоте! Нас засасывает!

Кикимора : Выбраться отсюда можно, но болото волшебное. Вам придется выполнить это задание.

W	T	X	J	H	Z
---	---	---	---	---	---

В таблице зашифровано слово, но отгадать его не так легко. На каждую букву есть вопрос. Первая буква ответа будет буквой заветного слова. Если вы отгадаете с первой попытки, получаете желтый патрон, со второй - зеленый.

З	Н	А	Н	И	Е
---	---	---	---	---	---

I попытка	II попытка
1. Заяц - самый храбрый зверь.	1. Заяц-зверек, который, убегая от хищника, запутывает, петляет свои следы.
2. Носорог - животное, которое истребляют ради рогов, из которых делают ценное лекарство.	2. Носорог - крупное животное, обитающее в теплых странах, на носу у которого расположены два рога.
3. Аист-птица, по поверью, приносящая в дом, на крыше которого свила гнездо, счастье.	3. Аист-большая перелетная птица, про которую написана песня: «... на крыше, счастье под крышей».
4. Норка - животное с ценным мехом.	4. Норка - небольшой зверек голубого, черного или коричневого цвета, из шкурок которого шьют шубы и шапки.
5. Индюк-второе название индийского петуха.	5. Индюк - про него говорят, что он думал, думал, да в суп попал.
6. Енот - самое чистоплотное животное.	6. Енот - полное его название состоит из двух слов. Второе - полоскун.

Кикимора : Мы попали в лабиринт. Ваша задача - пройти его и набрать как можно больше патронов. Но заходить в клетку, из которой взят патрон, нельзя.

1К		Ш.		П.	→ 1К
→					
2К	П.		Ш.		→ 2К
→					

Ш. - штрафной патрон
 П. - приз - без ответа на вопрос получают патрон и проходят дальше.

1. Что такое землетрясение?	- Грозное природное явление
2. Первое домашнее животное.	- Собака
3. Что такое галактика?	- Гигантское скопление звезд
4. Что такое оазис?	- Островок зелени в пустыне

5. Что такое землетрясение?	- Смещение земных пластов
6. Кто такие жрецы?	- Служители богов
7. Что такое дротики?	- Короткие копыя
8. Что такое вода?	- Прозрачная жидкость без вкуса
9. Что такое родословная?	- Слово о роде
10. Что такое Мемфис?	- Первое государство
11. Сплавом каких металлов является бронза?	- Сплавом меди и олова
12. Что такое кинофильм?	- «Звуки музыки»

Кикимора: Ну а теперь можно и отдохнуть. На привале охотники что делают? А еще соревнуются в меткости.

Стрельба дротиками по мишени. По 8-10 человек от каждой команды. Остальные пробуют из букв А И Е К Т Н Р С Д О составить самое длинное слово.

Посмотрите, терновник. Он волшебный, обойти его нельзя, куда мы движемся, туда и он. Придется выполнить его задания.

Зоозстафета

1. Кенгуру (мяч между колен).
2. Пингвин (мяч между щиколотками).
3. Черепаха (мяч между коленями и грудью).
4. Рак (бег спиной).
5. Лягушка (бег прыжками на корточках).
6. Обезьяна (бег на четырех конечностях).
7. Верблюд (бег с мячом на спине).
8. Муравьи (первый бежит до финиша со скакалкой, возвращается, берет второго и т.д.).

Кикимора: Ой, посмотрите, собака. Давайте попробуем подружиться с ней. А для этого нам надо ответить на шуточные вопросы.

1. Как далеко можно зайти в лес? (до середины)
2. Большой, с усами, полный зайцев? (троллейбус)
3. Пляжные залежи, (пустыня)
4. По чему часто ходят, но никогда не ездят? (по лестнице)
5. Цветы в небесах, (салют)
6. Драка на три минуты, (бокс)
7. Палка-черпалка, (ложка)
8. Сетка для гимнастов, (батут)

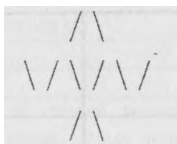
Постепенно, по одному находят следы-задания. Составляя их, получают послание.

«Меня увидать может тот, кому я во благо нужно, лентяй же мимо пройдет, не зная, что ему нужно». (Знание)

«Следы-задания»

1. Посмотрите на лист с названиями телепередач 30 секунд и запишите те названия, которые запомнили.
2. Назвать по очереди слова, ассоциирующиеся с охотой.

3. Задача на смекалку. Переложить три спички так, чтобы рак полз в другую сторону.



4. Составить ответ из букв А Е К К С Б О З Ы Р
 - 1) Молочный продукт (сыр)
 - 2) Плотницкий инструмент (резак)
 - 3) Обитатель водоемов (рыба)
 - 4) Жесткое покрытие на книгах (корка)
 - 5) Бывает на воде, на голове, нужна для заготовки сена (коса)
 - 6) Головной убор матроса (бескозырка)
5. Рассказ об охоте на букву «О».
6. Изобразить племя охотников из Центральной Африки.

«В ПОИСКАХ КЛАДА»

Сальникова Катя, Дом детского творчества, г. Похвистнево.

Участники игры: две и более команды учащихся 1-2 классов, ведущий.

Правила игры: для игры необходимо поле 4x4 квадрата. На оборотной стороне поля вопросы (по два на каждый квадрат) и рисунки-ситуации: сломанные корабли, бермудский треугольник, клад.

Задача команд: как можно быстрее других команд найти клад.

Команда не имеет права прыгать через квадрат, т.е. если назвала квадрат А Г то она не может назвать квадрат ГЗ, а только рядом стоящий по вертикали или горизонтали квадрат. Назвав квадрат, команда должна ответить на вопрос, который написан на другой стороне квадрата. Команда может перейти в следующий квадрат только в том случае, если правильно ответила на вопрос. Если команда не ответила на вопрос, то она остается в том же квадрате, а ход передается другой команде. При своем следующем ходе команда должна ответит^ на второй вопрос в этом квадрате и только после правильного ответа может перейти в следующий квадрат. Если команда попала в квадрат, где сломанный корабль, то она пропускает ход, а потом также отвечает на вопросы. Если команда попадет на квадрат с бермудским треугольником (его делают, если в игре участвует более 2-х команд), то команда выбывает из игры. Игра заканчивается тогда, когда одна из команд найдет клад.

Примерное поле

	1	2	3	4
А				
Б				
В				
Г				

Вопросы для поля

<p>1) Сказки перепутались: мачеха, пес, петух, бал, осел, сестры, кот, башмачок, принц, принцесса. Трубадур. Назовите сказки. («Золушка», «Бременские музыканты»).</p> <p>2) Чтобы рассадить 7 детей в комнате, не хватает 2-х стульев. Сколько стульев в комнате? (5)</p>
<p>1) Музыкальная шкатулка (команда исполняет песню)</p> <p>2) Конкурс капитанов: писать «2» левой рукой, «7» - правой рукой. Кто лучше и быстрее.</p>
<p>1) У всех цыплят, которые сидели в корзине, Юля насчитала 10 ног. Сколько цыплят было в корзине? (5)</p> <p>2) Конкурс актерского мастерства (Изобразите: «На рыбалке». Если другая команда отпадает, то команда переходит в другой квадрат).</p>
<p>1) Друдис (пуговица, пятак свиньи и т.п.)</p> <p>2) Как звали продавца лечебных пиявок (Дуремар)</p>
<p>1) Музыкальная шкатулка.</p> <p>2) Угадай ребус. Сломанный корабль</p>
<p>1) Друдис (что здесь нарисовано). (Остались от козлика рожки да ножки).</p> <p>2} Кузнец подковал двух лошадей. Сколько подков ему потребовалось? (8)</p>
<p>1) Кроссворд.</p> <p>2) Музыкальная шкатулка. Сломанный корабль</p>
<p>1) Конкурс художников. Первый - хвост, 2-й-голову, 3-й-туловище и т.д. кто быстрее.</p> <p>2) В квартире 4 комнаты. Две комнаты соединили вместе и получили одну большую. Сколько комнат стало в квартире? (3)</p>

1) Куда приглашали Буратино лиса Алиса и кот Базилио, чтобы превратить 5 золотых в кучу денег? (в страну Дураков) 2) Собери картинку (разрезать открытку, перемешать детали и отдать каждой команде по открытке, кто быстрее).
Бермудский треугольник
Клад
Г) В коробке лежат красный, синий, желтый, зеленый. Черный, коричневый, розовый и бордовый карандаши. Рома вытащил из коробки синий и зеленый. Сколько карандашей осталось в коробке? (6) 2) Музыкальная шкатулка.
!) Нарисуй красный фонарик слева от морковки, но справа от шишки. 2) Конкурс актерского мастерства («Очередь к стоматологу»)
1) Охота на ботинки (команды встают в круг, разуваятся, обувь кладут в одну кучу и перемешивают. По сигналу команды бегут к обуви в центре круга. Если команда, которая выбрала этот квадрат, оказалась не первой, то она остается в этом квадрате). 2) Угадай ребус.
1) Аукцион сказок 2) Узнай сказку по предмету. Скорлупа грецкого ореха. (Дюймовочка) Сломанный корабль
1) Танцевальный конкурс 2) Положите палочки так, чтобы получилось 2 треугольника

«ЯРМАРКА ИГР И ЗАТЕЙ»

Сценарий игровой программы

*Коллектив «Эдельвейс», руководитель Н. А. Селиванова,
Новобуянский ЦДТ*

Оформление зала: на центральной стене висит плакат «Ярмарка игр», зал украшен воздушными шарами, флажками.

Оформление чайной: наверху закреплен рисунок с большим самоваром и словами «Чайный терем», сбоку висит расшитое полотенце и бублики. На сцену выбегают Петрушки.

1 - й : Гей, народ буянский, просыпайся,
Гей ты, люд честной, поднимайся.
Я, Петрушка небольшой поднимаю Вас.
Я, Петрушка озорной, приглашаю Вас!

2 - й : Приглашаем мы Вас всех да на ярмарку,
Ярмарку русскую, развеселую!

1 - й : Э-ге-гей, народ честной,
Заходи скорей не стой,
Начинаем свое представление,
Заходите, вас ждут с нетерпеньем.

2 - й : Заходите, торопитесь,
Наши милые друзья,
Отдыхайте, веселитесь,
Здесь скучать никак нельзя!

1 - й : Нынче всем на удивлень
Мы покажем представлень,
Представлень яркое
Под названьем «Ярмарка»!

Входит хоровод девочек одетых в русские костюмы. Исполняется танец “Русские матрешки”. Звучит музыка «Коробейники» появляются три коробейника с лотками.

1 - й : Располным-полна моя коробушка-
Много всякого добра.
Подходи, моя хорошая,
Покупай товар сама.

2 - й : Хожу по дворам,
Предлагаю самый лучший товар.
Хоть весь мир вы обойдете,
Нигде лучше не найдете.

3 - й : Покупайте, не пожалеете,
Выбирайте, если сумеете.

Исполняется танец «коробейников». Выбегают Петрушки.

1 - й : Честь имеем’кланяться,
Сумеет ли понравиться?
Продолжаем яркое представлень-Ярмарку.

2 - й : Где песня льется, там легче живется.
Запевайте песню шуточную,
Песню шуточную, прибауточную.

Исполняется шуточная песня. Выходит Ярмарка.

Ярмарка : Здравствуйте, милые детки, пришла я к вам издалека,
и принесла много игр.

Петрушка : А есть ли среди твоих игр целовальные?

Ярмарка : Конечно, есть.

Играют в целовальные игры.

Петрушка : Как кадрили-то заиграет,
Всех танцоров увлекает.

Исполняется танец русская кадрили.

Ярмарка : На ярмарке, случается, невеста покупается.

Показывается свадебный обряд.

Петрушка : Заиграй-ка балалайка,
Балалайка три струны.
Подпевайте, не зевайте,
Всходите плясуны!

Ярмарка проводит конкурс частушек. За победу в конкурсах дается жетон. В конце ярмарки участник, набравший большее количество жетонов получает приз.

Ярмарка : Сегодня вас ждут веселья и шутки,

Скучать вы не будете здесь ни минутки.

Инсценировка «Как старик корову продавал». Под музыку появляются цыгане.

1 - й : Кто видел, как медведь летает?

2 - й : Он и летает, как леший.

Ярмарка : Идет медведь на базар покупать домой товар.

Медведь : Михайловне-дочке, куплю я чулочки,
Михайловне-тетке - гребешки и щетки.

Ярмарка : Михайло Потапыч, а что же ты нам на Ярмарку принес?

Медведь : А принес я вам забаву,
Ну, забаву, всем на славу (*ищет в коробе*),
Да где же они забавники?
Я их в короб клал... сбежали...

Медведь уходит, появляются Фома и Ерёма

Ерёма : Здравствуйте, честной народ!
Мы пришли к вам оба Фома и Ерёма,
Низко поклонились.
Колпаки свалились.

Фома : Колпаки одевали,
Снова начинаем.
Здравствуйте народ честной.
Мы пришли к вам оба Фома и Ерёма!
Людей посмотреть, да себя показать,
Да загадки вам загадывать.
Подвинься - нет ты подвинься,
Подвинься - нет ты подвинься

Ерёма : Фома вредный, голос медный, сам с кувшин, голова с аршин.

Фома : Шутку любишь над Фомой,
Так люби и над собой.
Ерему поднимали, животы надорвали.

Петрушка : Ребята, хватит ссориться, вас Михайло Потапыч ищет.

Выходит медведь начинается игра «У медведя во бору».

Медведь : Ну, повеселились, и хватит, полезайте-ка в мешок.

В лесу еще дел полно. (*Уходят*).

Ярмарка : Ребята, а сейчас мы с вами поиграем!

Проводятся игры по станциям.

Станции:

1. «Коса-длинная краса»;
2. Ложкой по всему залу пронести воздушный шарик;
3. Перетягивание каната... (всего 7 станций).

За участие в конкурсах выдается сушка с номерком. В конце Ярмарки розыгрыш сушек с номерками, счастливый номер получает приз.

Ярмарка : У меня есть угощение сдобное -
Прянички, коврижки медовые,
Конфеты, петушки леденцовые.

Петрушка раздаёт леденцы участникам ярмарки.

Петрушка : Получите леденец
Тут и Ярмарке конец.

«ДЕД МОРОЗ - КРАСНЫЙ НОС»

Сценарий утренника.

Колесникова Марина, с. Чёрный Ключ, Клявлинский район.

Первая часть утренника - детская самодеятельность. Дед Мороз не нужен. После всех выступлений, ведущий обращается к ребятам.

Ведущий : Кого же не хватает на празднике?

Ребята : Деда Мороза!

Тут появляется Дед Мороз с посохом.

Дед Мороз : С Новым годом! С Новым годом!

Поздравляю всех детей и гостей!

Был я у вас год назад.

Видеть снова я вас рад!

А вы меня, ребята, узнали?

Ребята : Узнали!

Дед Мороз : Я по-прежнему седой,

А для вас я молодой,

И готов я в тот же час

С вами здесь пуститься в пляс.

Играют.

Дед Мороз . А сейчас я очень грозный,

Убегайте, а не то заморожу!

Дети убегают, до кого посохом дотронется, тот должен замереть.

Ведущий : Дедушка, у нас тут праздник,

Что же ты наделал?

Детушек разморозь нам,

Добрый наш проказник.

Дед Мороз : Ладно, я очень добрый, разморожу. Вы меня позвали, а где же Снегурочка?

Снегурочка (из-за елки) : Я тут, дедушка!

Дед Мороз за ней бегаёт и в конце концов, ловит.

Дед Мороз : Ну, внученька, я устал. Давай посидим под елкой и послушаем стихи.

Слушают, удивляются.

Дед Мороз : Ох, а что же я забыл! Ведь только я могу зажечь елку. Но вы мне поможете!

Ребята : Елочка, гори!

Зажигаются огоньки на елке.

Дед Мороз : Ну, теперь повеселей

Есть фокус для детей!

Фокус с волшебной водой в банках. Показывает банку с прозрачной водой и закрывает «волшебной крышкой», на которую нанесена краска, ловко перекачивает, вода становится цветной. Игры «Кошки-Мышки», «Ручеек» и т.д.

Дед Мороз : Я волшебник не простой.

Я могу глядеть спиной.

Дед Мороз поворачивается спиной к елке, надевает на глаза повязку с возможностью глядеть. За спиной показывают игрушку. Кто-то делает условный знак Деду Морозу (поднес палец к кончику носа - мышь).

Все : Дед Мороз тебе стихи читали мы,
 Песни пели, танцевали.
 Хотя сам ты в этот час,
 Обещал пуститься в пляс.

Дед Мороз : Музыка без лишних слов
 Я готов! (*танцует*).

Дед Мороз : Ну, совсем мне стало жарко,
 Только где мои подарки?
 Потерял мешок я свой,
 Когда шел снежною тропой.
 Так что, ладно, до свиданья. А вот и мои сани.

Все : Огорчить ребят на праздник,
 Дед Мороз, ты сможешь разве?

Дед Мороз : Нет, конечно! Запущу-ка я веревку.
 Кидает веревку в соседнее помещение. Там кто-то привязывает калошу, в следующий раз веник, и вместо мешка в подарок дед Мороз вытягивает разные предметы. В конце концов появляется мешок. Раздаются подарки.

Дед Мороз : Ну, ладно, до свиданья.
 Я приду к вам в следующем году.
 Пойдем, милая внученька.

Все : До свиданья, Дедушка Мороз и Снегурочка!

«ОСЕННИЙ ПРАЗДНИК»

Горбунова Светлана, с. Чёрный Ключ, Клявлинский район.

Действующие лица:

*Осень, Света, Лето, Черт, 1-й ведущий,
 Баба Яга, 2-й ведущий, Дочь Бабы Яги, Петя.*

1 - й в е д у щ и й : Здравствуйте, ребята!

2 - й в е д у щ и й : Поздравляем вас с красивым временем года - осенью.

Ругаясь между собой, входят Лето и Осень.

О с е н ь : Сейчас я должна.

Л е т о : Я тебе не отдам.

О с е н ь : Но сейчас моя пора.

Л е т о : А я говорю, что не отдам.

Подходят к ним Петя и Света.

П е т я : О чем вы спорите?

Отвечают наперебой.

С в е т а : Говорите кто-нибудь один.

О с е н ь : Я говорю, что сейчас моя пора. Я должна покрыть землю золотыми листьями. А лето хочет остаться.

Л е т о : Да, я хочу остаться.

О с е и ь : Но сейчас должна быть осень.

Л е т о : Откуда вы знаете?

Петя : Но ведь лето ушло.

Света . Точно.

Лето : А я пришло.

Осень : Ну, кто-нибудь, переубедите ее.

Света обращается к Лету.

Света : Твоя пора придет через год. А сейчас осень.

Лето : Ладно, сдаюсь.

Все вместе : Ну и хорошо.

Все уходят, кроме Осени.

Осень : Ну что, ребята, дальше будем проводить праздник?

Ребята отвечают. Вдруг откуда ни возьмись появляется Черт. Черт подходит к Осени и спрашивает.

Черт : Ты Осень?

Осень : Да.

Черт : Ну, тогда пошли.

Осень : Куда пошли?

Черт : Ну... Ну... Там в лесу одному зверьку плохо.

Осень : Показывай дорогу.

Черт : За мной!

Через некоторое время заходят Петя, Света, Лето.

Петя : А где же Осень?

Света : Не знаю.

Лето : Надо спросить у ребят.

Петя : Ребята, вы не видели Осень?

Ребята отвечают.

Лето : Надо спасти Осень.

Петя : Ты права.

Света : Ребята, куда Черт повел Осень?

Ребята отвечают.

Петя : Мы со Светой пойдем за Осенью.

Лето : Я с вами.

Света : Двое хорошо, а трое лучше.

Уходят

В избушке Бабы Яги.

Черт : Вот, привел вам эту Осень.

Баба Яга : Хорошо.

Черт : Давай деньги.

Баба Яга : Чего? Какие деньги? Катись отсюда.

Черт : Ну ладно, я уйду. Но тебе отомщу.

Баба Яга : Испугалась, ой, дрожу (*смеется*). Давай, давай, дуй.
(*говорит Осени*) Ну что, попалась?

Осень : Что я вам сделала? Отпустите меня, меня ребята ждут.

Баба Яга : «Щас». Что я, зря с Чертом ссорилась?

Заходит глупая дочь Бабы Яги.

Баба Яга : Дочка, смотри, какая красивая Осень. И ты будешь Осенью. Может быть, не такой красивой.

Дочь: Правда?

Баба Яга: А ты что думала?

Осень: Что? Вы хотите - чтобы Осенью была эта, эта мымра?

Дочь (плачет): Я не мымра. Мама, скажи ей.

Баба Яга (Осени): А ну, молчи. А то сейчас сварю тебя.

Осень: Не посмеете.

Баба Яга: А что, я у тебя спрашивать буду?

Осень молчит. А потом говорит.

Осень: Давайте я вам лучше спою песенку. Отдохнете.

Баба Яга: Давно пора.

Осень: Спи, моя гадость, усни.

Спят за порогом уж сны.

Ступа в сенях не гремит,

И помело не шуршит.

Спит твой единственный глаз

И уж не видит он нас.

(Осень, и ты не зевай),

Спи, моя гадость, бай-бай.

Баба Яга с дочкой засыпают. Осень перестает петь. Уже направилась к двери, как вдруг Баба Яга встает.

Баба Яга: Что, убежать хотела? Много хочешь. (*Дочери*) А ну, неси сюда веревку. Мы ее свяжем.

Осень огорченно повинуется. Черт встречается с Петей, Светой, Летом.

Петя: Смотрите, это же Черт.

Света: Точно.

Лето А ну говори, где Осень?

Чёрт решает отомстить Бабе Яге.

Чёрт: Она у Бабы Яги.

Лето: Зачем ей Осень?

Чёрт: Баба Яга хочет, чтобы ее дочь стала Осенью.

Света: Не будет этого.

Чёрт: Хотите, я провожу вас к избушке Бабы Яги?

Петя: Не верю я этому черту.

Чёрт: Не хотите, как хотите.

Петя: Ну ладно, веди.

Все пошли за Чертом.

В избе Бабы Яги.

Дочь: Мама, как ты собираешься превратить меня в Осень?

Баба Яга: Сегодня в полнолуние я превращу тебя в Осень.

Вдруг скрипит дверь, заходит Петя.

Петя: А ну отдавай Осень.

Баба Яга: Мал еще, чтобы приказывать старшим. А вот я сейчас как схвачу тебя.

Петя: А ты догони.

Петя убегает, а за ним Баба Яга. Осень замечает Лето и Свету.

Осень (Дочке): Развяжи меня. Полнолуние будет завтра. *Я* завтра и приду.

Дочь подумала-подумала и развязала. Осень вышла из избы, за ней и Дочка. Лето с Чертом схватили Дочь Бабы Яги, связали. И побежали прочь оттуда. Прибежавшие в зал Лето, Черт, Света и Осень увидели там Петю.

Петя. Еле-еле оторвался.

Света: Пу и хорошо.

Осень: Спасибо вам, спасли вы меня.

Лето: Ну ладно, все уладилось. Мне пора. До свидания!

Черт: А мне понравилось быть хорошим. Я, пожалуй, останусь и поиграю.

Заходят ведущие. Они ничего не подозревают.

1-й ведущий: Извините, мы задержались.

2-й ведущий: Ну, теперь мы пришли. Давайте играть.

Игры.

«ДЕВЯТЬ ВЕСЕЛЫХ КВАДРАТОВ»

Сценарий игровой программы

Сиротина Светлана, г. Похвистнево

В этой игре принимают участие две команды ребят младших классов, в каждой команде по 5-7 МеноРеп Эмблеме команд — солнышко У первой команды - красного цвета, у второй - синего. На доске - табло из девяти квадратов. В каждом секторе цифры от 1 до 9. Под каждой цифрой спрятаны конкурсы. Выбор конкурса команды делают с помощью 9 карточек, которые находятся у ведущего.

Система оценок: За каждый конкурс команда получает солнышко, которое соответствует цвету команды. Выигрывает та команда, у которой на табло больше солнышек соответствующего цвета.

Место проведения: Зал, класс, холл и др.

Команда-победительница награждается призом.

№ 1. «Бег сороконожек».

Каждая команда получает длинную веревку. Игроки равномерно располагаются по обе стороны веревки, за которую они держатся обеими руками.

По сигналу команды бегут к финишу, все время, держась за веревку. Выигрывает команда, когoрая прибежит к финишу первой, при условии, что ни один из ее участников не бросил веревку.

№ 2. «Посадка овощей».

Две команды выстраиваются в колонны по одному. Перед командами на противоположном конце площадки начерчено 5 кружков. Первым игрокам вручают по мешочку с предметами, условно обозначающими овощи (чеснок, лук, свеклу, морковь и т.д.). По сигналу дети бегут, раскладывают все «овощи» в свои кружки и пустой мешочек передают вторым номерам. Вторые номера бегут, собирают «овощи» обратно в мешочек, передают третьим и т.д. Побеждает команда, раньше завершившая игру.

№ 3. «Маленький личный рекорд».

В этом конкурсе принимают участие две команды. Каждой команде дается лист ватмана, фломастеры (краски или карандаши). За 5 минут ко-

манды должны нарисовать определенную картину. Побеждает та команда, у которой рисунок лучше и выполнен быстрее.

№ 4 . «Капелька чуда».

В этом конкурсе участвуют две команды. Какая команда больше исполнит песен или стихотворений о Зиме, весне и т.д. Побеждает та команда, которая заканчивает последняя.

№ 5 . «Петушинный бой».

Играющие садятся друг против друга. Ноги игроков связываются поясом (тесьмой). Участники приседают и надевают кольцо на колени, так, чтобы ноги нельзя было разогнуть. Руки просунуты под коленями. Прыгая в таком положении на носках, играющие стараются толкнуть друг друга плечом. Тот, кто не удерживает равновесие, проигрывает.

№ 6 . «Вопросы , вопросы».

В этом конкурсе участвуют две команды. Кто больше ответит на вопросы, та команда побеждает.

1. Летом наедается, зимой отсыпается? (медведь)
2. Название яхты капитана Врунгеля из мультфильма? («Беда»)
3. Стоит дом, кто в него войдет, тот ум приобретет? (школа)
4. Самое пушистое домашнее животное? (кошка)
5. Как называется бурный поток воды, падающий с гор? (водопад)
6. Зерноуборочная машина? (комбайн)
7. Детская игрушка в виде фигуры человека? (кукла)
8. Повар на корабле? (кок)
9. Главный герой фильма «Приключения Электроника»? (Сереза Сыроежкин)
10. Как называется обувь, сплетенная из коры липы? (лапти)

№ 7 . «Мумия».

На каждую команду дается по два рулона туалетной бумаги (или бинта). Один из участников встает на стул, а остальные закручивают его в туалетную бумагу, при этом делают из него «мумию»; кто быстрее и аккуратнее сделает «мумию», та команда и побеждает в игре.

№ 8 . «Выжми апельсин».

В этом конкурсе участвуют все игроки команды. На команду дается по одному апельсину. Первый игрок бежит с апельсином и выжимает его в стакан, потом второй, потом третий и т.д., кто быстрее и полнее наберет сок в стакан, та команда и выигрывает.

№ 9 . «Рак пятится назад».

Команды строятся в колонны по одному. Перед каждой командой через 10-15 м ставят флажок. По сигналу первые игроки поворачиваются, кругом и идут к флажку спиной вперед, обходят их справа и точно так же - спиной вперед - возвращаются на место. Как только они перейдут линию старта, отправляются в путь вторые, затем третьи игроки и т.д. Выигрывает команда, закончившая соревнование первой. Во время движения оглядываться не разрешается.

«БАРЫШНИ...»

**Конкурсно-развлекательная программа, предназначенная для детей,
учащихся 7-11-х классов.**

*Макарова Татьяна, Менялова Ира,
Дом детского творчества, г. Похвистнево*

Цель программы: научить детей быть верными своей цели до конца, не сходить с выбранного пути, не взирая на препятствия; научить детей общению с незнакомыми людьми.

После участия во всех конкурсах программы «Барышни» юноши и девушки поймут, что нужно чувствовать себя уверенно и раскрепощено в любой ситуации.

Участники программы: двое ведущих - юноша и девушка старшего школьного возраста, 6 девушек среднего возраста.

Подготовка к программе

Оформление сцены: плакаты с названием программы - «Барышни» - и названия конкретных конкурсов: «Малыши», «Танцуй, пока молодой», «Почемучки», «Силу побеждает сила», «Царевна-Несмеяна», «Бизнесмены», несколько картинок с изображением женских лиц.

Место проведения : зал со сценой.

Система оценок: за каждый конкурс победительница получает ленточку. По наибольшему количеству ленточек выявляется победительница.

Награждение производится индивидуально. Готовятся утешительные призы для остальных участниц. Желательно, чтобы призы соответствовали тематике конкурса.

Участвуя в каждом конкурсе, девушка должна выбирать себе юношу из зала. За каждую победу в конкурсе девушка получает ленточку. В конце игры та девушка выигрывает, которая наберет больше ленточек.

Конкурсы

1. «Малыши»

Реквизит : бутылочки с молоком и сосками, нагрудники.

Выбирается юноша из зала, на него надевают нагрудник; девушке завязывают глаза и она должна напоить молоком юношу. У кого быстрее кончится молоко, та девушка и выигрывает.

2. «Танцуй, пока молодой»

Реквизит : 12 шаров с длинными ниточками.

Участники, стоя в парах (юноша и девушка) на расстоянии, завязывают себе на одну ногу по шару. Играет музыка, участники танцуют. Во время танца юноша должен лопнуть ногой шар других участников, в то же время не дать лопнуть шар у себя и у своей партнерши. Выигрывает та пара, у которой останется хоть один шар, когда у других они лопнуты.

3. «Почемучки»

Реквизит : вопросы, начинающиеся со слова «Почему», сердечки.

Участникам (юношам и девушкам) задаются вопросы, начинающиеся со слова «Почему». Например:

- 1) Почему человек назад оглядывается? (Потому что у него на затылке глаз нет)
- 2) Почему носят шляпу? (Потому что она сама ходить не умеет)
- 3) Почему в лес ходят? (По земле)
- 4) Почему собака лает? (Потому что говорить не умеет) и т.д., и т.п.

Чья пара быстрее и правильно ответит на вопросы, та и получает сердечко. В конце конкурса, чья пара наберет больше сердечек, та и выигрывает..

4. «Бизнесмены»

Реквизит: математические вопросы, сердечки.

Участникам (юношам и девушкам) задают математические вопросы. Например:

- 1) Горело 3 электрические лампочки. Одну из них погасили. Сколько лампочек осталось? (три)
- 2) В математике утверждение, устанавливаемое при помощи доказательства. (теорема)
- 3) Английская мера длины, (ярд)
и т.д., и т.п.

Чья пара быстрее и правильно ответит на вопрос, та и получает сердечко. В конце конкурса у кого окажется больше сердечек, та пара и выигрывает.

5. «Царевна-Несмеяна»

Юноши, выбранные девушками, должны рассмешить девушек-соперниц, и кому из юношей удастся рассмешить, тот и выигрывает, а та девушка, которая выбрала его, получает ленточку.

6. «Силу побеждает сила»

Реквизит: гиря.

Каждый участник (юноша, выбранный девушкой) поднимает гирю по очереди. Кто больше всего раз поднимет гирю, тот и выигрывает, а та девушка, которая выбрала этого юношу, получает ленточку.

Музыкальные произведения

В конкурсе «Малыши», пока девушка с закрытыми глазами поит молоком юношу, звучит песня в исполнении группы «На-на» — «Моя малышка». В конкурсе «Танцуй, пока молодой!» можно использовать песню в исполнении Олега и Родиона Газмановых-«Танцуй, пока молодой!». В конкурсе «Силу побеждает сила» в процессе того, как юноши поднимают гирю, звучит песня «Если хочешь быть здоров - закаляйся!», различные записи, «Утренняя зарядка» в обработке.

«ДИКИЙ ЗАПАД»

Сценарий театрализованной познавательной-игровой программы

Максимов Саша, г. Похвистнево

Участники: 2 команды (племена) по 7 человек (индейцев).

Возраст: средний.

Место проведения: зал со сценой.

Система судейства: жюри (Совет Старейшин) сравнивает выполнение заданий каждой командой и выявляет лучшую. За каждую победу команде присуждается 1 балл (орлиное перо - «ку»).

Реквизит: костюмы для вождя и шамана, бубен; копьё; 2 индейские шапки; 16 орлиных перьев - «ку»; 9 для племен и 7 для зрителей; 19 «крестов силы»; 2 набора грима; 7 дротики и круг; магнитофон; кольцо (диаметром 8-9 см); карточка со следами диких животных; карточка с зашифрованным письмом; канат и большой сундук желаний, чтобы всю эту игру провести.

Оформление сцены: нарисована индейская типи в центре, посередине сцены стоит декорация «огонь», надпись большими буквами «Дикий запад», в стороне подвешено кольцо, в разных концах сцены повешены индейские шапки.

Вождь (на фоне музыки)- Хау, Кола! Здравствуй, друг! Так говорят индейцы, приветствуя старых и новых друзей! Братья! Великий Вождь шлет вам послание доброй воли и дружбы. Пришел час узнать, кто же из вас самый сильный, самый ловкий, самый умный! Кто достоин носить звание воина⁹ (*Фонограмма затихает*) Дух Вейкан-Маниту! Ты готов устроить нашим братьям испытание?

В зале гаснет свет. Исполняется танец шамана с бубном, звучит фонограмма. После его танца из-за кулис слышится голос Маниту, и фонограмма сбавляется.

Маниту: Я готов слушать вас!

Шаман: Великий Маниту! Наши маленькие братья готовы к твоим испытаниям. Кого первого ты вызываешь к себе?

Маниту: Охотников!

Вождь: Каждый индеец должен уметь охотиться, чтобы прокормить себя и свою семью. Охотники, добытки пища, сейчас вы должны изобразить индейскую охоту. Вы выбираете в своем племени зверя, а все остальные - охотники. Охотиться и идти вы должны, как настоящие индейцы, змейкой, след в след за вождем. Движеньям вождя должны подражать все! Чем разнообразнее и потешнее будут ваши движения, тем лучше! Прежде чем поймать зверя, который старается не попадаться вам на глаза, вы должны выследить его, описав несколько кругов по сцене. И только после этого поймать его.

Проводится конкурс «Индейская охота».

Вождь: Совет Старейшин решил, что охотилось лучше племя... (*название племени*). И они получают первое орлиное перо!

Шаман: Следующее испытание для тех, у кого зоркий взгляд и меткая рука, для тех из вас, кто достоин носить имя «Соколиный глаз».

Вождь: Краснокожие братья! У вас появилась возможность получить «ку» за меткость! Для этого вам необходимо бросать дротики в круг, каждый стреляет один раз. За каждое попадание - определенное количество

очков. Какое племя наберет большее количество баллов, то и прошло успешно это испытание!

Проводится конкурс «Соколиный глаз».

Шаман (на фоне музыки):

Знал я и Гайавату,
Всех зверей язык узнал он.
Имена их, все их тайны,
Как бобер жилище строит,
Отчего резва косуля,
Где орехи белка прячет.
Изучил весь птичий говор,
Имена их, все их тайны:
Как они выют гнезда летом,
Где живут они зимою.

Музыка выключается.

Благоухающие цветы - наши сестры; олень, лошадь, великий орел - наши братья! И мы должны разбираться в следах животных, знать об их повадках. Испытание Живой Тропой поможет вам стать настоящими следопытами!

Вождь: Нам помогут следопыты вспомнить знания Гайаваты. На нашей Живой Тропе многие животные оставили свой след. И сейчас вы должны отгадать, каких животных это следы и рассказать об их повадках. Вам на подготовку 3 минуты.

Пока с племенами проводится конкурс «Живая тропа», со зрителями проводится конкурс «Попади в колечко».

Вождь: Лучшими следопытами стали мои краснокожие братья из племени..., они отгадали большее количество животных и интереснее рассказали об их повадках.

В зале неожиданно выключается свет. Исполняется танец шамана с бубном вокруг костра. Звучит фонограмма.

Шаман: Случилось великое горе - на наш народ напали злые духи. И только самый отважный воин может отпугнуть их!

Свет в зале включается, но не полностью.

Вождь: Братья! Сейчас вы должны нанести боевую раскраску индейца одному из ваших краснокожих братьев. Да такую, чтобы все злые духи изгались навсегда из вашего племени! Время для нанесения грима-3 минуты.

Проводится конкурс «Боевая раскраска», звучит фонограмма; когда на сцену выходят раскрашенные индейцы - игра со светом: свет полностью включается - злые духи изгоняются.

Вождь: Совет Старейшин решил дать «ку» племени... (им обоим вместе).

Шаман : Братья! Готовы ли вы дать священную клятву Маниту?

Племена встают с места и отвечают: «Хау! Хау! Хау!»

Вождь : Все племена! К костру садитесь и готовьте свои речи!

Время для размышления - 5 минут.

Пока племена сочиняют клятву, со зрителями проводится конкурс «Танец на острове».

Вождь: Орлиное перо присуждается племени...

Свет выключается. Танец шамана с бубном. Фонограмма.

Шаман: Воины сильны не только душой и телом, но и разумом. Великий дух Маниту решил проверить ваши сообразительность и ум!

Вождь: На древнем папирусе зашифровано письмо. Вы должны расшифровать его за 5 минут. Ключ к разгадке - в самом письме.

Пока они расшифровывают, со зрителями проводится конкурс «Индийские атрибуты».

Вождь: Оба племени справились с задачей - расшифровали письмо! (или только одно племя расшифровало половину письма, и оно получает «ку»!).

Шаман (под фонограмму): Самое последнее и самое главное испытание для воина - испытание силы! Великий дух Маниту! Сделай так, чтобы сильнее стали наши руки. Дай нам силу брата медведя; сделай храбрыми, как волки; ловкими, как хищная пума.

Фонограмма убирается.

Вождь: Сейчас я попрошу выйти оба племени на сцену и встать по разные стороны каната. Ваша задача - перетянуть другое племя на свою сторону.

Проводится конкурс «Перетягивание каната».

Вождь: Братья! Воины! Вы успешно прошли все испытания! Победу в нелегкой борьбе одержало племя...

Подведение итогов игры, награждение.

Маниту (голос доносится из-за кулис):

О, дети, дети! Слову мудрости внимлите!

Слову краткого совета от того, кто всех вас создал!

Дал я земли для охоты. Дал для рыбной ловли воды,

Дал медведя и бизона, дал оленя и косулю,

Дал бобра вам и казарку,

Я наполнил реки рыбой, а болота - дикой птицей!

Будьте братьями друг другу! Хау!

Звучит фонограмма.

«ДЕНЬ ТЕАТРА»

Сценарий тематической театрализованной программы

Театральная студия, Центр детского творчества, п. Мирный.

Ведущая 1: Дорогие друзья! Поздравляем вас с днем театра!

Ведущая 2: Желаем вам успехов в ваших творческих начинаниях!

Ведущая 1: Творческих взлетов!

Ведущая 2: Счастья, здоровья!

Ведущая 1: И исполнения всех ваших желаний!

В м е с т е : С праздником вас! Мы привезли вам «багаж» наших пожеланий.

Показ инсценировки Маршака «Багаж».

В е д у щ а я 1 : Будьте искренними, правдивыми друг с другом. Не ждите лживой похвалы и не льстите другим, как Кукушка и Петух в одноименной басне Ивана Крылова.

Показ инсценированной басни.

В е д у щ а я 2 : Не ищи недостатков в других, знай свои недостатки, не смейся над неудачами партнера, а помоги ему. Не кривляйся и не паясничай. как это делала Мартышка в басне И. Крылова «Мартышка и зеркало».

Показ инсценированной басни.

В е д у щ а я 1 : Живите не только сегодняшним днем, как Стрекоза в басне «Стрекоза и Муравей». Думайте о будущем. Ведь, чтобы чего-то достичь, нужно больше работать над собой, читать, хорошо учиться, быть дружелюбным. Иметь много друзей. Ведь друзья всегда помогут!

Показ инсценированной басни.

В е д у щ а я 2 : То, что задумаешь, постарайся выполнить не любыми путями, капризничая, ожидая, что принесут тебе успех на блюдечке с голубой каемочкой, а достигай всего сам своим трудолюбием и талантом.

Показ инсценированного стихотворения С.Я. Маршака «Баллада о Королевском Бутерброде».

В е д у щ а я 1 : Будь гостеприимным, приглашай своих школьных друзей, друзей по творчеству на свои премьеры. Будь сам отзывчивым и культурным в гостях, чтобы не получилось так, как в сказке С.Я. Маршака «Кошкин дом».

Показ 1-го действия (прием гостей кошки).

В е д у щ а я 2 : Не все золото, что блестит. И ты не гонись за богатством, ибо богатство артиста-это любовь зрителей, его душевное тепло и талант. Пронеси это богатство через всю жизнь, носи людям радость и улыбку, добро и красоту, чтоб было вечным искусство театра, счастливой и прекрасной стала наша ЖИЗНЬ!

Показ музыкальной сказки В. Степанова «Про царевну Матвеевну и сундук с вениками».

«ЗДРАВСТВУЙ, МАРШАК!»

*Театральная студия, Центр детского творчества, п. Мирный, •
руководитель Еникеева ЕИ.*

Д е в о ч к а :

Кто стучится в дверь ко мне?

С толстой сумкой на ремне,

С цифрой «пять» на медной бляшке,

В синей форменной фуражке?

Это он, это он - наш веселый почтальон.

П о ч т а л ь о н : У него сегодня много писем в сумке на боку.

Выбегает 1-я девочка.

1 - я : Из Ташкента

2 - я : Из Тамбова

3 - я : Из Таганрога

4 - я : Из Баку.

5 - я : В семь часов он начал дело.

6 - я : В восемь сумка похудела.

7-я : А к 12-ти часам все разнес по адресам.

1 - я : Письмо само никуда не уйдет.

2-я : Но в ящик его опусти.

3-я : Оно проплывет.

4 - я : Оно пролетит.

5 - я : Тысячи верст пути.

Д е в о ч к а : Дорогой Почтальон, пожалуйста, сделай так, чтобы мы услышали стихи, песенки, сказки С.Я. Маршака.

П о ч т а л ь о н : И таких писем очень много. Все дети любят известного советского писателя С.Я. Маршака и мы решили создать спектакль и назвать его «Здравствуй, Маршак».

Участники разбегаются в разные стороны, делятся быстро на две группы.

1 г р у п п а : Из чего только сделаны девочки? (*1 четверть*) Из чего только сделаны девочки? (*2 четверть*)

2 г р у п п а : (*1 и 2 четверти отвечают*)

Из конфет и пирожных

И сластей всевозможных.

Вот из чего сделаны девочки.

(И здесь же задают вопрос 1-й группе)

Из чего только сделаны мальчики? (*1 четверть*) Из чего только сделаны мальчики? (*2 четверть*)

1 г р у п п а (*1 и 2 четверти отвечают*):

Из колючек, ракушек

И зеленых лягушек;

Вот из чего сделаны мальчики.

Дальше идут дразнилки.

1 г р у п п а :

Шалтай-Балтай

Сидел на трубе.

Шалтай-Балтай

Свалился во сне.

Вся королевская конница,

Вся королевская рать

Не может Шалтая,

Не может Бал тая,

Шалтая-Балтая собрать.

2 г р у п п а :

Робин-Бобин кое-как

Подкрепился натошак.
Съел теленка утром рано,
Двух овечек и барана,
Съел корову целиком
И прилавок с мясником,
Сотню жаворонков в тесте
И коня с телегой вместе,
Пять церквей и колоколен,
Да еще и недоволен.

Участники разбегаются за кулисы. Звучит песня «Мельник, мальчик и осел». Затем дети показывают 1-е действие «Кошкиного дома». После «Кошкиного дома» выходят 5 человек и загадывают загадки Маршака детям.

1. Шумит он в поле и в саду,
А в дом не попадет.
И никуда я не иду, покуда он идет.

Ответ детей из зала.

2. Мы ходим ночью, ходим днем.
Но никуда мы не уйдем.
Мы бьем исправно каждый час,
А вы, друзья, не бейте нас!

Ответ детей. Стоящие рядом чтецы импровизируют, подсказывают детям отгадку.

3. Что такое перед нами -
Две оглобли за ушами?
На глазах по колесу
И сиделка на носу.
4. Бьют его рукой и палкой,
Никому его не жалко!
А за что беднягу бьют?
А за то, что он надут.

5. В полотняной стороне
По реке-простыне
Плывет пароход
То назад, то вперед.
А за ним такая гладь -
Ни морщинки не видать.

Ответ детей. Участники разбегаются за кулисы. Сказка «Горя бояться - счастья не вить». Дети разыгрывают 2-е действие со слов Царя: «Никого нет. Один я, как перст». Затем появляется Горе. До третьего действия. После сказки идет показ инсценированного стихотворения «Багаж». Затем песня «Мой веселый звонкий мяч». Девочка поет, а другие участники танцуют с надувными мячиками.

После танца идет показ сказки «12 месяцев».

Действие первое.

Картина 2

Действующие лица:

Королева, профессор, глашатаи 2, канцлер.

Картина 3.

Действующие лица:

Дочка, старуха, падчерица.

Затем идет показ инсценированного стихотворения «Баллада о Королевском бутерброде». Выход всех участников спектакля.

Д е в о ч к а . Ну, вот и закончился наш спектакль, и мы надеемся, что он вам понравился, и вы еще больше полюбили стихи, сказки Маршака. Давайте попрощаться с ними не будем, а все дружно, громко скажем: «Здравствуй, Маршак!»

Р. С. С этим спектаклем в 1996 году в январе месяце мы ездили в поселок Старый Буян в школу-интернат. Также выступали в мирновской средней школе, в детских садах нашего поселка. 23 февраля 1996 года в газете «Красноярские новости» мы прочитали отзыв о нашем спектакле. Отзыв от коллектива Старо-Буянского интерната. Он всем очень понравился, детям и взрослым. Ребята очень ярко и интересно показали своих героев, хотя и занимались в кружке всего пол года.

ДЕНЬ ЗАЩИТЫ ДЕТЕЙ

Театральная студия, Центр детского творчества, п. Мирный.

Праздник может проходить на улице. Ведущие выходят на сцену или площадку.

В е д у щ а я :

Майский день отшумел накануне,

Тучи вешние в степи ушли.

В это первое утро июня

Просыпаются Дети Земли.

Торопясь поскорее одеться,

Крепко трут полотенцем лицо.

Детство Мира, счастливое детство

Как обычно бежит на крыльцо.

Мир сильнее готовящих войны,

Просыпается солнце вдали.

Дети Мира, растите спокойно!

С добрым утром, ребята Земли!

В е д у щ и й : Здравствуйте, девочки!

В е д у щ а я : Здравствуйте, мальчики! А теперь все дружно: «Здравствуйте!» Знаете, какой сегодня день? Сегодня первое июня-День детей всего Мира! И вместе с нами сейчас этот праздник отмечают и в Америке, и в Мексике, и во Франции. Во всех других странах нашей огромной Земли.

В е д у щ и й : Остались у вас позади невыученные уроки, звонки на перемену, ранние подъемы, домашние задания, волнения у классной доски... А что впереди?! Всем известно - каникулы! А значит, жаркое солнце, пахучие травы, яркие цветы, теплые реки и отдых, отдых, отдых! Целых три месяца! За этот год вы стали старше, умнее, трудолюбивее.

В е д у щ а я : А веселиться вы умеете? Вот сегодня мы и проверим, как вы умеете отдыхать и веселиться! Сегодня на нашем празднике вас ждет много интересных конкурсов, увлекательных игр, выступления театра кукол и театрального кружка.

В е д у щ и й : Итак, мы начинаем конкурсную программу. Первый конкурс - «Рисунок на асфальте» на тему «Мое лето». Приглашаются учащиеся младших классов.

В е д у щ а я :

Всего, всего сильнее
Хочу я, чтобы дети
Повсюду были счастливы,
На всем огромном свете.
Чтоб ни войны, ни > голода
Никто нигде не знал,
Чтоб каждый день для каждого
Как праздник наступал.

В е д у щ и й :

И песню надо детям -
Захочется ведь петь им -
Одну для всех, как солнце!
Пусть песня та несется
Навстречу небу чистому
И радостному дню.
Ее, как только вырасту,
Я сам и сочиню.

Песня «Самая счастливая в это утро я».

В е д у щ и й : Подведем итоги конкурса рисунков. Победители нашего конкурса (*называет фамилии детей*).

В е д у щ а я : А теперь такой конкурс. Он называется «Собери быстрее чемодан в поездку». Дети (двое) с закрытыми глазами собирают чемодан, укладывая папины, мамины и свои вещи отдельно. Кто быстрее и правильнее соберет чемоданы.

В е д у щ и й : А, теперь поиграем в такую игру. Чтобы вы в поездке не потерялись, давайте пришьем друг друга. Вот этой ложкой с ниточкой. Участвуют две команды.

В е д у щ а я : Пришивать можно через рукава, ремни, пояса и т.п. Все зависит от вашей фантазии. А мы посмотрим и проверим, какая команда крепче сшита.

В е д у щ и й : А сейчас проверим, как вы умеете собирать грибы в нашем лесу.

В е д у щ а я :

Сейчас сумеет каждый
Талант свой проявить.
Узнаем, кто грибочки
Умеет находить.

Ваша задача: с завязанными глазами собрать как можно больше грибов в корзинку.

Идет конкурс под музыку «Во бору».

В е д у щ и й : А теперь забавная веселая игра «Сороконожка» (описывать не буду, вы ее знаете).

В е д у щ а я : А теперь немного отдохнем и посмотрим сказку, которую покажет нам театральный кружок. Понравилось? А теперь давайте с главными героями поиграем в игру. Они будут проводить соревнование. Баба-Яга проведет шашечный турнир, Цыпа-по армреслингу, Царевна проведет соревнование со скакалкой.

Цыпа : Сюда-сюда! Самые сильные, самые смелые! Будем бороться! Выберем чемпиона по армреслингу. Такого же сильного, как Сильвестр Сталлоне!

Баба-Яга : Ая приглашаю всех, кто хоть немного умеет играть в шашки. Выбираем чемпиона по шашкам поселка Мирный!

Царевна : Ая приглашаю всех девчонок и мальчишек попрыгать через скакалку. Кто пропрыгает дольше всех, получит приз, царский приз!

Проводятся игры. После игр выходит Шарманщик с попугаем.

Шарманщик : Старый шарманщик предскажет судьбу. Кто хочет узнать, чего летом ждать, не стесняйся, подходи, спой, станцуй, стишок расскажи. Ну, скорей подходи, всем судьбу предскажет мой попугай!

Попугай вытаскивает бумажечки, Шарманщик глухим голосом их зачитывает.

В е д у щ и й : Ребята, а сейчас я вас приглашаю на спектакль, который называется «Я цыпленок, ты цыпленок». До встречи в зрительном зале!

Сборник «озорных» работ участников акции Непоседа

**Антипова Татьяна,
Клявл ино.**

Что случилось в воскресенье.
Двадцать третьего числа?
И кого как неустанно
И {оздравляет ребятя?
И кому открытки почтой.
Телеграммы, письма шлют?
Интересно всем ребятам!
Что случилось узнают.
Поздравляет вся страна
Школы, клубы и друзья.
Все с подарками идут.
Поздравленья ему шлют:
- Поздравляю! Поздравляю!
Непоседа дорогой.
Наип любимый и красивый.
Добродушный и родной.
Плохо, что у Непоседы
Нет местечка своего.
Он шалит, играет, скачет
Не обидев никого.
Он и весел и любим.
«С днем рождения!» - говорим.
Желаю счастья много, много,
Желаю горестей не знать.
Желаю быть всегда веселым.
Своих друзей не забывать!

*Непоседа, поздравляю тебя с
Днем рождения. Желаю тебе самого
наилучшего и чтобы все твои мечты
осуществились. С праздником!*

**Чиркова Мария,
Волжский Утес.**

Непоседную державу
Возглавляешь ты по праву.
Славу мы тебе поем.
Непоседа-Чемпион!
Подружил ты нас с удачей -
Только так, а не иначе!

Освещай нам небосклон.
Непоседа - Чемпион!
Так примите в День рождения
Песню-гимн, как поздравленье.
И торжественный поклон.
Непоседа - Чемпион!

**Борисова Ирина,
Волжский Утес**

Непоседа дорогой -
Всегда веселый, озорной.
Он всем поднимет настроение.
Как клоун сможет рассмешить.
Отдаст все лучшее на свете.
С игрой сумеет подружить.

«Что такое Непоседа?» -
Спросит кто-то у тебя.
Ты ответишь:
« Это игры и веселье навсегда».

У Непоседы, как всегда,
Найдется классная игра.
Все будут бегать и резвиться.
Играть, скакать и веселиться,
Не будет грусти на Земле,
И не грущу я в том числе!

**Комиссарова Ольга,
г. Похвистнево**

Непоседа, непоседа -
Милая игра!

Непоседа, непоседа
В гости к нам пришла,

И радость и надежду
В город принесла.

Чтоб смеялась до упаду
И резвилась детвора.

Вот какая "Непоседа"
Милая игра!

**Шатрилов Михаил,
с. Балахоновка**

*Дорогой Непоседа!
Поздравляю тебя с твоим днем
рождения, желаю всего самого наи-
лучшего Успехов в труде, в жизни.
Здоровья.*

Непоседы веселые ребята
Танцуют и поют.
Весело живут.
Игровые акции дают.
Чтоб ребята выиграли
Множество призов
И чтобы написали
Столько же стихов.

Сызганцева Наталья

Сегодня день особенный.
Сегодня воскресенье.
Непоседа в полдень справит день
рождения!
Праздник будет шумный.
Светлый и веселый,
Прибудут все его друзья
Из близлежащей школы.
Каждый будет поздравлять.
Здоровья, бодрости желать.
Радости успехов.
И, конечно, смеха.
Все принесут подарки
Книги и скакалки.
Друг подарит самокат,
Непоседа будет рад.
И я открытку посылаю
Всего хорошего желаю,
Жду в гости Непоседу
Желательно к обеду.

**Спиридонова Тая,
с. Бор-Игар.**

Здравствуй, милый Непоседа!
Рада встретиться с тобой!
Ждут нас добрые дела.
Этой ласковой веской.
Мы играли, веселились.
Танцевали, пели то,
Что теперь мы вспоминаем
И записываем все.

**Ефремова Надя,
с. Бор-Игар**

Озорной, веселый, шустрый
Непоседа - это я.
Потому веселый очень,
Что со мной мои друзья.
В школу я, как все, хожу,
Задачи там решаю,
Не все ответы нахожу,
Но все ж, не унываю.
Может, даже на уроке
Непутевый иногда...
Вы простите уж меня,
Я ведь это не со зла.

**Горбунова Светлана,
с. Чёрный Ключ,
Клявлинский район.**

Непоседы, поздравляю вас
С днем рождения!
Желаю радости и счастья,
Здоровья крепкого вдвойне,
Желаю самого простого -
Пожить подольше на земле.
Никогда вы и нигде
Не знайте горя на земле.
Вот, что я здесь написала,
От всей души я вам желала.

С Днем рожденья, с Днем рожденья,
С Днем рожденья, «Непоседа»!
Шлю тебе я много смеха,
Много радости, успеха.
Чтобы в этот день прекрасный
Вдруг, сбылись твои мечты,
И, конечно, море счастья,
Дружбы., мира, теплоты!

В нашей жизни появился необычный новичок,
Озорник неугомонный, шаловливый острячок.
Любит бегать и смеяться, прыгать лазить и играть,
Кувыркаться, удивляться, "Ералаши" сочинять.
Как зовут его, скажите, догадайтесь поскорей,
Этот новичок, ребята, самый лучший из друзей.
А если вы не знаете, о чём ведём беседу,
Запомните, что это наш любимый «Непоседа»!

Морозова Екатерина, **Клявлинский п-н**, г Черный ключ.

ЛЕГЕНДА О ПОЯВЛЕНИИ ИГРОВОЙ АКЦИИ «НЕПОСЕДА»

Когда-то, не так давно, люди не умели проводить свободное время, как полагается. И вот, однажды, в один городок прилетели «люди из будущего». Они не могли возвратиться домой, потому, что сломалась «машина времени». Прожили "люди из будущего" в этом городке уже месяц. И, со временем, они заметили, что дети не играют в веселые игры, взрослые тоже не развлекаются - все они посвятили себя работе. Тогда «люди из будущего» решили: «Пока мы здесь, будем проводить разные развлекательные игры с жителями городка». И людям понравились эти игры. «Люди из будущего» создали игровую акцию и назвали ее «Непоседа». Спустя два месяца «машину времени» починили. И «люди из будущего» улетели к себе домой. На память от них осталась игровая акция. Теперь и у нас есть такая акция.

Егорова Светлана, с. Старое Семейкино

ЛЕГЕНДА О НЕПОСЕДЕ.

Однажды, наша вожатая объявила о том, что учащиеся могут стать «акционерными», но для этого нужно стать участником движения «Непоседа». Очень многие наши ребята согласились поучаствовать, я же колебалась.

И вот мне снится сон: яркий, цветной; сижу я на лесной поляне, подходит ко мне человек, чем-то похожий на соломенное пугало из сказки «Волшебник Изумрудного города». Этот-то человек и сделал мой сон таким красочным. Он рассказывал о том, как прекрасно быть человеком активным, веселым, умеющим заразить весельем других. Человек поведал мне свою историю о том, что раньше он был обыкновенным серым огородным пугалом. Но пришла весна, и он услышал песню веселых птиц, его коснулось тепло солнечных лучей, легкий ветерок его разбудил и нашептал ему о своих странствиях и приключениях. И тогда серое пугало встряхнулось, запело и пошло гулять по всему свету.

Странствуя по городам и весям, общаясь с окружающим миром, даря всем свое жизнелюбие, превратилось мое скучающее пугало в веселого непоседу ...

Проснувшись и я решила, что гораздо интереснее жить полной, веселой жизнью. Поэтому я и стала участницей акции «Непоседа».

Нуштаева Юлия, п. Волжский Утес

ЛЕГЕНДА О НЕПОСЕДЕ

Жил на свете волшебник. В то время на земле было скучно, и дети редко друг другу улыбались. Волшебник это знал и хотел исправить положение. И он решил создать какую-нибудь смешную и веселую игру, чтобы люди на всём свете в нее играли, дарили друг другу улыбки и хорошее настроение.

Волшебнику помогали феи. И вот, в один прекрасный день, двадцать третьего марта, у него все получилось, он создал такую игру и назвал ее «Непоседа». Он напечатал игровые акции и разослал их в каждый уголок белого света. Когда дети получили эти акции, они ими заинтересовались. Детям и взрослым очень понравилось играть в «Непоседу». И до сей поры, из года в год, из века в век в нее продолжают играть. С той поры на земле светит солнце и сияют улыбки на лицах людей. Теперь каждой весной, двадцать третьего мара, отмечают день рожденья «Непоседы». И эту легенду мы посвящаем ему.

Письма участников акции присланные по купону «Новичок»

Комиссарова Ольга, г. Похвистнево

Н-Новичок!

Здравствуйтесь, пишет Вам Комиссарова Ольга. Живу я в небольшом городе Похвистнево. Мне 13 лет. Учусь в 8 «А» классе в школе №9. Я очень люблю шить, вышивать. Но это не значит, что я постоянно сижу спокойно. Во дворе, вечером, когда все ребята выходят на улицу, я обязательно стараюсь придумать что-нибудь интересное и, обязательно, подвижное. И вот тогда, все ребята становятся дружными, все заняты единым делом. Узнаем друг от друга много интересных игр, конкурсов. А утром я бегу в школу с прекрасным настроением, ведь я должна многому научить своих одноклассников. На перемене я спускалась к первоклассникам и играю с ними в разные игры. Им это очень «нравится». А недавно в школе мы праздновали Масленицу и я со своей подругой Таней Отт проводили для 1-3 классов во дворе школы много разных конкурсов. Было очень весело и интересно!

До встречи, Непоседа!

Фролова Ирина, Клявлинский р-н, МТДС «Елизаветинский»

Дорогая редакция, я хочу написать немного о себе. Меня зовут Ирина Фролова. Недавно мне исполнилось 15 лет. Я живу в небольшом поселке. В нем всего четыре двухэтажных дома, есть магазин, клуб, начальная школа. Чтобы продолжать учебу в старших классах, приходится ходить в школу, которая находится в соседней деревне. Но и здесь школа небольшая. До 9 классов. Я не могу вести такой же активный образ жизни, как его ведут ученики городских школ. На мероприятия в другие села, деревни, а, тем более город, мы не ездим. Но зато нам весело в школе. В ней проводится много конкурсов, передач, например: «Поле чудес», «Звездный час», «Угадай мелодию», «Счастливы случай». Проводятся вечера отдыха. Эту акцию я получила за активное участие в этих мероприятиях. Наша школа хоть и маленькая, но старается не отстать от других школ. Еще много чего можно написать о школе, но вы просили краткий рассказ о ней. Вот я и закончила.

Здравствуйте. Меня зовут Олеся. Ничего особенного ни во мне, ни в моем имени нет, и живу я на свете всего 15 лет. Я многого еще не знаю, иногда мне кажется, что я похожа на Незнайку. Я Незнайка в этом мире, но вокруг так много интересного и любопытного, что все хочется не только увидеть, но и еще потрогать. В этом году я окончила музыкальную школу. Люблю рисовать и читать. И вот что я узнала о себе. Мое имя белорусское, а по-русски меня бы звали Сашкой. Вот как интересно получается «Живет девчонка Сашка, глаза нараспашку». Значит у меня два имени. Кто-то меня зовет Олесей, а кто-то Сашкой, а родители просто Лелька. Я поинтересовалась у родителей, почему меня так называли? И узнала много-много интересного. Оказалось, что моими предками были и русские и украинцы и поляки и белорусы. А я то думала, почему у меня все родственники в городе Минске живут? Но я не жалею, что родилась и живу на берегах Волги.

Городок мой небольшой, но далеко вытянулся вдоль реки. Природа, окружающая наш городок неброская. Если же взглянешь на фотографию, сделанную в нашем городе, то не узнаешь его. Удивляешься, какой он красивый и зеленый.

Учусь я в средней школе №28. Она маленькая, двухсменная, в ней всегда много-много народу, а, следовательно, и хорошие ученики. У хороших учителей всегда хорошие ученики. А еще мне нравится моя школа потому, что в ней можно изучать предметы физико-математического цикла. И хотя у меня не всегда все в порядке с математикой, но я надеюсь закончить школу только на 4 и 5. Это еще не скоро.

По окончании музыкальной школы, я заметила, что у меня стало много свободного времени. Надо что-то делать. Нельзя сидеть сложа руки. Так я решила пойти в городской Центр внешкольной работы. А там жизнь бьет ключом. У меня появилось много друзей, новых подруг и, конечно же, новые увлекательные дела. Вот там мне и попала в руки акция «Непоседа». И я решила испытать себя. Вот и все. Я новичок Олеся.

**А здесь могут быть ваши
стихи,
творческие работы,
письма.**

Игровая акция
«НЕПОСЕДА»
Сценарии. Стихи. Выдержки из писем.

Составитель:
Алексей Юрьевич Ананьев

© Издание подготовлено к печати
информационно-издательской службой
Самарского Дворца детского и юношеского творчества.
443010, г. Самара, ул. Куйбышева, 151.



Компьютерная верстка: Гречищев А.Ю.
Ответственный за выпуск: Краснов С.А.

Печать трафаретная.
Тираж 300 экз.
Заказ 1030